

**EDUCAÇÃO NA ERA DO CONHECIMENTO: atendimento a diversidade e novos sujeitos**

Luis Carlos Ribeiro ALVES

*Crede 2*

Este trabalho objetiva analisar e discutir possibilidades de desenvolvimento de experiências de educação aberta às demandas sociais na denominada “era do conhecimento”, com atenção às diversidades sociais étnicas e religiosas. Embora a escola tenha uma origem burguesa e de aburguesamento da sociedade, à medida que se universaliza, surgem demandas para o alcance de metas que estejam de acordo com o ritmo de desenvolvimento da sociedade do conhecimento ao mesmo tempo em que precisa atender as necessidades das diversas comunidades humanas, sobretudo as comunidades tradicionais. A metodologia utilizada é de revisão bibliográfica a partir de teóricos como Apple, Bralavsky, Bourdieu e Morin, bem como de relatos de experiências de desenvolvimento curricular com atenção a diversidade e novos sujeitos do currículo. Como resposta aparece a compreensão da diversidade como problema diante de currículos engessados e globais. Surgem como caminhos, a atenção e o respeito ao diverso e a necessidade de um diálogo complexo com as comunidades sobre seus saberes e tempos pedagógicos.

**Palavras-chave:** currículo; diversidade; educação; era do conhecimento.

EIXO 6: EXPERIÊNCIA, DIVERSIDADE E MOVIMENTOS SOCIAIS